

Принято  
на Педагогическом совете  
МБУДО «Отраденская ДШИ»  
(протокол № 1 от 27.03.2020)

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУДО «Отраденская детская школа искусств»**  
**за 2019 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Отраденская детская школа искусств» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Уставом МБУДО «Отраденская детская школа искусств»;
- Положением о проведении самообследования в МБУДО «Отраденская детская школа искусств».

Настоящий отчет о результатах самообследования МБУДО «Отраденская детская школа искусств» составлен на основании анализа работы по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности, подлежащие самообследованию (в Приложении).

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Отраденская детская школа искусств» (сокращенное наименование МБУДО «Отраденская ДШИ», далее – ДШИ) образовано на основании решения муниципального собрания муниципального образования «Кировский район Ленинградской области» от 19.05.1999 № 331 «О сети учреждений образования на 1999-2000 учебный год» путем слияния в единое образовательное учреждение трех школ:

- Детская музыкальная школа города Отрадное (открыта 01.09.1974 г.),
- Детская художественная школа города Отрадное (открыта 01.09.1979 г.),
- Детская музыкальная школа поселка Павлово (открыта 01.09.1992 г.).

*Юридический адрес:*

187332, Российская Федерация, Ленинградская обл., Кировский р-н, г. Отрадное, ул. Комсомольская, д. 5, тел./факс: 8(81362) 40625, e-mail: dshi.otradnoe@yandex.ru  
Официальный сайт ДШИ: www.dshi-otradnoe.ru

ДШИ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 127-16 от 13.04.2016, выданной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

*Фактически образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:*

- Музыкальное отделение в городе Отрадное: Ленинградская обл., Кировский р-н, г. Отрадное, ул. Комсомольская, д. 5;
- Художественное отделение в городе Отрадное: Ленинградская обл., Кировский р-н, г. Отрадное, ул. Центральная, д. 3;
- Музыкальное отделение в поселке Павлово: Ленинградская обл., Кировский р-н, пос. Павлово, Ленинградский пр., д. 22 (помещение МКОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа»);
- Музыкальное отделение в поселке Мга: Ленинградская обл., Кировский р-н, пос. Мга, ул. Спортивная, д. 4 (помещение МКУК «Культурно-Досуговый центр «Мга»).

Директор - Маринич Ольга Владимировна, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный гражданин города Отрадное, образование высшее, общий трудовой стаж - 42 года, стаж административной работы - 24 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Старикова Наталия Васильевна, образование высшее, общий трудовой стаж - 28 лет, стаж административной работы - 16 лет.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части - Ененкова Светлана Юрьевна, образование высшее, общий трудовой стаж - 17 лет, стаж административной работы - 6 лет.

Учредителем и собственником имущества ДШИ является Кировский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление культуры администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

*Юридический адрес учредителя:*

187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Краснофлотская, д. 20, тел./факс 8(81362) 20337, e-mail: kirovsk\_uk@mail.ru

Начальник Управления культуры - Неделько Елена Вячеславовна.

Полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

## **2. Виды деятельности**

В соответствии с уставом ДШИ осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для детей от 5 до 18 лет.

Основными задачами ДШИ являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности;
- обучение детей дошкольного возраста в подготовительных группах для подготовки к поступлению в ДШИ;

- оказание обучающимся платных образовательных услуг дополнительно к учебному плану;

- организация творческой деятельности обучающихся: проведение творческих мероприятий (концертов, конкурсов, фестивалей, олимпиад, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений); подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах;

- культурно-просветительская деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- методическая деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса и повышение квалификации педагогических работников;

- финансово-хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с основными видами деятельности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами, для ДШИ ежегодно формируется и утверждается учредителем муниципальное задание.

### **3. Структура и система управления**

Руководство ДШИ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Директор определяет перспективные направления деятельности ДШИ, руководит образовательной, учебно-воспитательной, методической, творческой, культурно-просветительской и финансово-хозяйственной деятельностью.

Структура управления ДШИ утверждается и пересматривается директором. Директор создает и ликвидирует структурные подразделения; назначает руководителей структурных подразделений и освобождает их от занимаемой должности.

Директор имеет заместителей по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определены их должностными обязанностями.

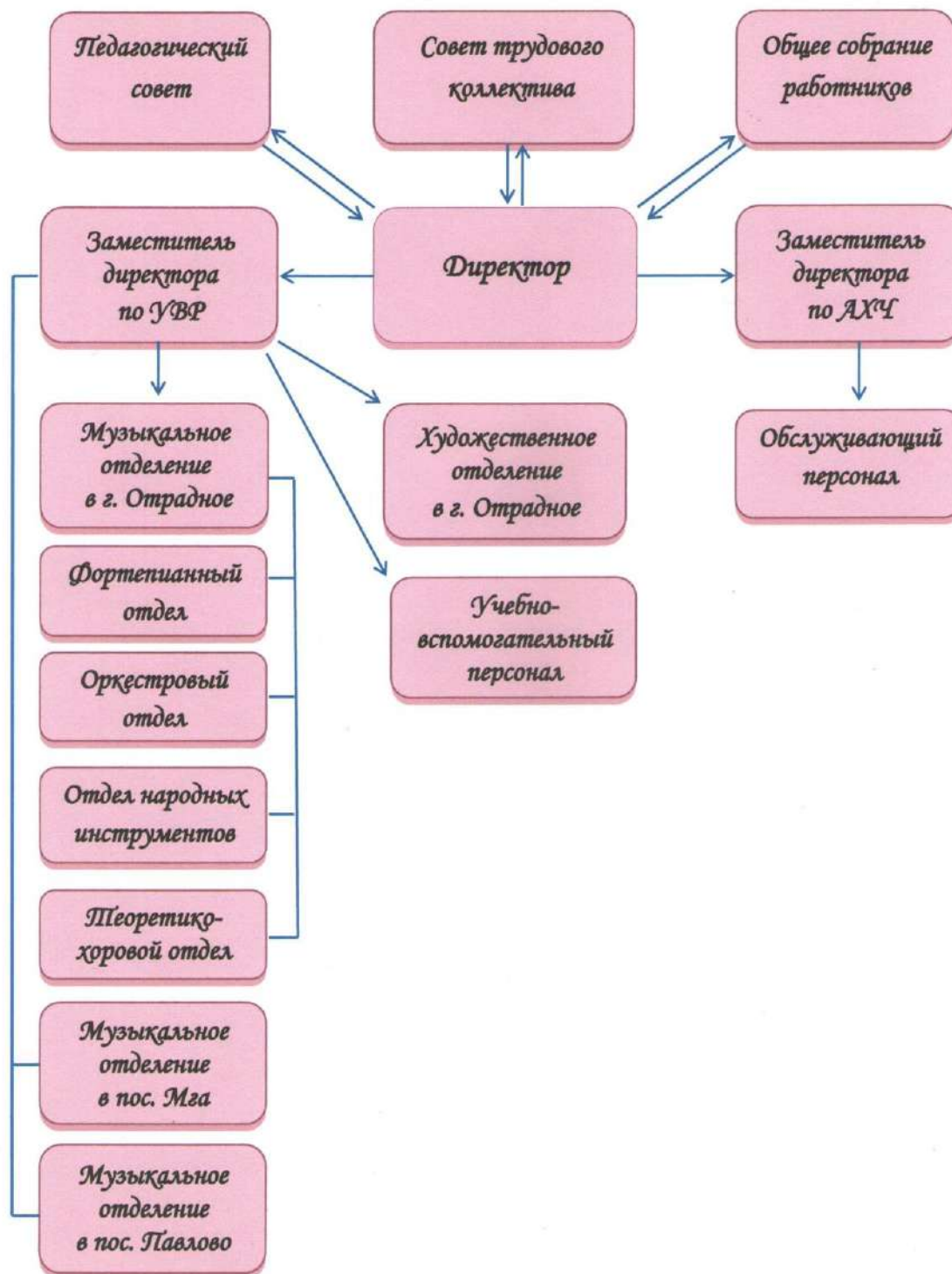
В ДШИ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДШИ устанавливаются уставом и локальными нормативными актами ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Структура управления

### МБУДО «Отраденская детская школа искусств»



**Выводы:** ДШИ располагает необходимой организационно-правовой базой для ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система управления ДШИ позволяет успешно вести образовательную, учебно-воспитательную, методическую, творческую, культурно-просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

##### **4.1. Реализуемые образовательные программы.**

В соответствии с уставом и лицензией в 2019 году в ДШИ реализовывались следующие образовательные программы:

В период с 01.01.2019 по 31.08.2019 года:

***Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:***

- «Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Струнные инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Народные инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Духовые инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Живопись» (нормативный срок освоения - до 9 лет).

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:***

- «Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
- «Скрипка» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
- «Флейта» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
- «Саксофон» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
- «Баян, аккордеон» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
- «Домра» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
- «Гитара» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
- «Общее эстетическое образование» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
- «Изобразительное искусство» (нормативный срок освоения - до 7 лет);
- «Основы игры на музыкальном инструменте» (нормативный срок освоения - 4 года);
- «Основы вокальной подготовки» (нормативный срок освоения - 4 года).

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности в рамках платной образовательной деятельности:***

- Подготовка к обучению на музыкальном отделении» (нормативный срок освоения - до 2 лет);
- «Подготовка к обучению на художественном отделении» (нормативный срок освоения - до 2 лет);
- «Основы изобразительной деятельности» (нормативный срок освоения - 7 лет);
- «Фортепиано» (нормативный срок освоения - 7 лет);
- «Вокал» (нормативный срок освоения - 8 лет);
- «Гитара» (нормативный срок освоения - 5 лет);
- «Блокфлейта» (нормативный срок освоения - 1 год)

В период с 01.09.2019 по 31.12.2019 года:

***Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:***

- «Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Струнные инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Народные инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Духовые инструменты» (нормативный срок освоения - до 9 лет);
- «Живопись» (нормативный срок освоения - до 9 лет).

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:***

- «Основы игры на музыкальном инструменте» (нормативный срок освоения - 4 года);
- «Основы вокальной подготовки» (нормативный срок освоения - 4 года);
- «Изобразительное искусство» (нормативный срок освоения - до 7 лет).

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности (в том числе дополнительно к учебному плану) в рамках платной образовательной деятельности:***

- «Подготовка к обучению на музыкальном отделении» (нормативный срок освоения - до 2 лет);

- «Подготовка к обучению на художественном отделении» (нормативный срок освоения - до 2 лет);
- «Основы изобразительной деятельности» (нормативный срок освоения - 7 лет);
- «Фортепиано» (нормативный срок освоения - 7 лет);
- «Вокал» (нормативный срок освоения - 8 лет);
- «Гитара» (нормативный срок освоения - 5 лет);
- «Домра» (нормативный срок освоения – 1 год).

По ряду дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности реализация закончилась в 2019 году.

#### 4.2. Учебные планы.

Учебные планы разрабатываются ДШИ самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и рассчитаны на различный срок освоения в зависимости от возраста учащихся при приеме их в ДШИ.

***Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств*** (срок освоения до 9-ти и 6-ти лет) предусматривают:

- предметные области:

- музыкальное исполнительство,
- теория и история музыки;

- разделы:

- консультации,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

***Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности:***

- для музыкального отделения - срок освоения до 8-ми лет, до 6-ти лет, 4 года.
- для художественного отделения - срок освоения 7 лет и 4 года.
- для подготовительных групп музыкального и художественных отделений - срок освоения до 2 лет.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности содержат учебные предметы исполнительской подготовки и учебные предметы историко-теоретической подготовки.

#### 4.3. Организация образовательного процесса.

Режим занятий обучающихся регламентируется образовательными программами, годовым учебным графиком, графиками образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и делится на 4 четверти.

Осенние, зимние и весенние каникулы, в общей сложности, составляют не менее 30-ти дней. Каникулы проводятся в сроки, устанавливаемые в общеобразовательных школах.

В 1-м классе для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Занятия проводятся с понедельника по субботу с 9.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Воскресенье - выходной день.

Расписание групповых занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей, составляющих группу, и с учётом расписания занятий в общеобразовательных школах.

Расписание индивидуальных занятий составляется преподавателями с учетом расписания групповых занятий.

Продолжительность одного занятия (в соответствии с конкретным учебным планом) составляет 25 минут, 30 минут, 45 минут, 70 минут.

Общая продолжительность занятий - не более 3-х академических часов в день; в выходные дни и дни каникул - не более 4-х академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий обязательный перерыв составляет не менее 10 минут.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по предпрофессиональным программам - не более 14 часов в неделю, по дополнительным общеразвивающим программам - не более 10 часов в неделю.

Для обучающихся на художественном отделении предусмотрена летняя пленэрная практика в объеме 28 часов.

#### 4.4. Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к организациям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

Педагогическим коллективом проводится большая работа по сохранению здоровья учащихся, а именно:

- внимание к правильному формированию осанки ребенка, рассадка детей на групповых занятиях с учётом состояния их здоровья;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- профилактические беседы с учащимися о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- оформление информационных стендов по безопасному пользованию сетью Интернет.

В ДШИ ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в зданиях и на территории ДШИ, а также во время поездок для участия в конкурсах и других творческих мероприятиях;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, учебные тренировки по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся требует совместных усилий и координации деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся.

В конце каждого учебного полугодия преподаватели на родительских собраниях наряду с концертами учащихся для родителей проводят тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о вреде курения, о здоровом образе жизни, о занятости учащихся во внеурочное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся в ДШИ.

**Выводы:** Образовательная деятельность в ДШИ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) в области дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом и лицензией.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям законодательства об образовании.



## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 5.1. Общая численность обучающихся.

На 31.12.2019 общее количество детей, обучающихся в ДШИ, составило 451 человек. Из них в контингенте обучаются 372 учащихся, в том числе:

- 211 – на музыкальном отделении,
- 161 – на художественном отделении.

На платной основе в ДШИ обучаются 79 учащихся, в том числе:

- 16 – в подготовительных группах музыкального отделения;
- 34 – в подготовительных группах художественного отделения;
- 29 – учащиеся получают платные образовательные услуги.

В соответствии с муниципальным заданием контингент учащихся в течение последних 3-х лет составляет 375 человек.

Учебный год	Музыкальное отделение (чел.)	Художественное отделение (чел.)	Всего контингент учащихся (чел.)
2017-2018	206	169	375
2018-2019	203	172	375
2019-2020	211	164	375

В ДШИ ведется работа по сохранности контингента обучающихся, вместе с тем по разным причинам периодически происходит выбытие детей. Основные причины выбытия из ДШИ детей первого года обучения:

- дети и их родители оказываются не готовы к объему учебной нагрузки, который является обязательным в школе искусств;

- при поступлении в ДШИ родители подают заявления на обучение своего ребенка сразу и на музыкальном, и на художественном отделениях, а затем оказываются не в состоянии составить для ребенка расписание занятий таким образом, чтобы он смог посещать все занятия на двух отделениях в соответствии с учебным планом; в результате - приходится делать выбор в пользу одного из двух отделений;

- родителям иногда приходится выбирать между обучением ребенка в ДШИ и занятиями в различных кружках и секциях в пользу последних, если ребенок оказывается слишком перегружен;

- занятость родителей (некому привести ребенка в ДШИ).

Причины выбытия из ДШИ учащихся второго и последующих годов обучения:

- большая загруженность ребенка в общеобразовательной школе;
- потеря интереса у ребенка к занятиям в ДШИ;
- ухудшение состояния здоровья ребенка;
- смена места жительства семьи.

### 5.2. Возрастное соотношение контингента обучающихся.

Общая численность учащихся, в том числе:	451
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	231
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	150
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18

### 5.3. Численность обучающихся на 31.12.2019:

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:</b>		
«Фортепиано»	8 (9)	65
«Струнные инструменты»	8 (9)	21
«Народные инструменты»	8 (9)	38
	5 (6)	5
«Духовые и ударные инструменты»	8 (9)	30
	5 (6)	2

<i>в области изобразительного искусства:</i>		
«Живопись»	8 (9)	130
	5 (6)	30
<b>Всего:</b>		<b>321</b>
<i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы</i>		
«Основы игры на музыкальном инструменте»	4	45
«Основы вокальной подготовки»	4	5
«Изобразительное искусство»	7	1
<b>Всего:</b>		<b>51</b>
<i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые на платной основе</i>		
«Подготовка к обучению на музыкальном отделении»	до 2	16
«Подготовка к обучению на художественном отделении»	до 2	34
«Основы изобразительной деятельности»	до 7	19
«Фортепиано»	7	3
«Гитара»	5	7
<b>Всего:</b>		<b>79</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>451</b>

В 2019 году 17 учащихся ДШИ, в том числе 13 учащихся из контингента и 4 учащихся из подготовительных групп (всего 3,8% от общего числа учащихся) обучались одновременно по двум образовательным программам.

**Выводы:** В целом, контингент обучающихся стабилен; происходит постепенное увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам по отношению к общеразвивающим программам. Спектр оказываемых платных услуг удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### 5.4. Результаты освоения образовательных программ.

Результат освоения учащимися образовательных программ опирается на данные промежуточной аттестации. Формами фиксации результатов освоения обучающимися образовательных программ являются книги академических концертов, сводная ведомость, индивидуальные планы учащихся, классные журналы преподавателей. Степень обученности учащихся (выполнение требований образовательной программы без неудовлетворительных оценок и не аттестаций) и результативность обучения (оценки «хорошо» и «отлично») представлены в количественном и процентном соотношении.

Наименование программы	Обученность: кол-во/%		Результативность: кол-во/%		Средний балл по специальности	
	по итогам 2018-2019 уч. года	по итогам 2 четверти 2019-2020 уч. года	по итогам 2018-2019 уч. года	по итогам 2 четверти 2019-2020 уч. года	по итогам 2018-2019 уч. года	по итогам 2 четверти 2019-2020 уч. года
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i>						
«Фортепиано»	58/96,7	65/100	52/86,7	49/75,4	4,3	4,4
«Струнные инструменты»	17/100	20/95,2	14/82,4	17/80,9	4,5	4,3
«Народные инструменты»	28/93	43/100	21/70	28/65,1	4,7	4,5
«Духовые и ударные инструменты»	24/96	31/96,9	22/88	22/68,8	4,5	4,3
«Живопись»	135/95,7	160/100	109/77,3	123/76,9	4,3	4,4
<b>Всего:</b>	<b>262/96</b>	<b>319/99,4</b>	<b>218/80,8</b>	<b>239/74,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>
<i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы</i>						
«Фортепиано»	4/100	-	2/50	-	4	-
«Скрипка»	3/100	-	2/75	-	4,7	-

«Гитара»	1/100	-	0/0	-	5	-
«Домра»	2/100	-	1/50	-	4,5	-
«Баян, аккордеон»	2/100	-	1/50	-	4,5	-
«Флейта»	2/100	-	2/100	-	5	-
«Саксофон»	1/100	-	0/0	-	3	-
«Общее эстетическое образование»	2/100	-	1/50	-	4	-
«Основы игры на музыкальном инструменте»	49/98	45/100	36/72	29/64,4	4,1	4
«Основы вокальной подготовки»	3/75	5/100	1/25	4/80	5	4,4
«Изобразительное искусство»	19/95	1/100	15/75	1/100	4,4	4,7
«Подготовка к обучению на музыкальном отделении»	28/100	16/100	27/96,4	13/81,3	4,8	4,4
«Подготовка к обучению на художественном отделении»	33/100	34/100	33/100	34/100	4,9	4,7
«Основы изобразительной деятельности»	9/100	19/100	9/100	19/100	4,8	4,5
«Фортепиано»	2/100	3/100	2/100	3/100	4,5	3,3
«Флейта»	2/100	-	2/100	-	5	-
«Гитара»	4/100	7/100	4/100	7/100	4,8	4,4
<b>Всего:</b>	<b>166/98</b>	<b>130/100</b>	<b>138/81,7</b>	<b>110/84,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>
<b>Итого:</b>	<b>428/96,8</b>	<b>449/99,6</b>	<b>356/80,5</b>	<b>349/77,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>

По итогам 2018-2019 учебного года решением Педагогического совета в связи с наличием академической задолженности были оставлены для повторения класса:

- 5 учащихся музыкального отделения, имеющих неудовлетворительные оценки или не аттестации по предметам теоретического цикла (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература), а также не сдавшие экзамены или зачеты по предметам музыкально-исполнительского цикла (специальность) или не сдавшие переводной экзамен по сольфеджио;

- 6 учащихся художественного отделения, имеющих не аттестации по отдельным учебным предметам в связи с плохой посещаемостью и, как следствие, отсутствием текущих оценок.

Всем учащимся, оставленным на повторное обучение, была предоставлена возможность в течение 1-й четверти 2019-2020 учебного года одновременно приступить к выполнению учебного плана следующего года обучения и ликвидировать академическую задолженность за прошедший учебный год, из них:

- 4 учащихся музыкального отделения и 2 учащихся художественного отделения ликвидировали академическую задолженность за прошедший учебный год и решением Педагогического совета были переведены в следующий класс со 2-й учебной четверти;

- 1 учащийся музыкального отделения и 3 учащихся художественного отделения были отчислены на основании заявлений родителей (законных представителей);

- 1 учащийся художественного отделения продолжил повторение класса в связи с частыми болезнями и большим пропуском занятий.

По данным на 31.12.2019 двое учащихся находятся в академическом отпуске на основании заявлений родителей (законных представителей) до конца учебного года и планируют приступить к занятиям в начале следующего учебного года.

**Вывод:** Анализ данных промежуточной аттестации показал, что обязательный минимум содержания учебных программ выдерживается; практическая и теоретическая части требований образовательных программ выполняются. Результативность освоения образовательных программ удовлетворительная.

#### 5.5. Анализ результатов итоговой аттестации.

	Образовательная программа	Кол-во уч-ся	Закончили на «отлично» чел.(%)	Закончили на «хорошо» и «отлично» чел.(%)	Закончили на «удовлетворительно» чел.(%)	Средний балл
<b>Музыкальное отделение</b>	Фортепиано	3	-	1	2	4
	Скрипка	2	1	-	1	4,5
	Флейта	2	1	1	-	4,8
	Саксофон	1	-	-	1	3,6
	Домра	2	-	1	1	4,3
	Баян	2	-	1	1	4,5
	Гитара	1	-	-	1	3,8
	Общее эстетическое образование	2	-	1	1	4
Основы игры на музыкальном инструменте	17	1	9	7	4,2	
<b>Художественное отделение</b>	Изобразительное искусство	19	3	12	4	4,5
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	<b>6(11,8)</b>	<b>26(51)</b>	<b>19(37,2)</b>	<b>4,2</b>

В 2019 году ДШИ закончил 51 учащийся, из них: 32 учащихся музыкального отделения, 19 учащихся художественного отделения. Класс профессиональной ориентации (8 класс) закончила на «хорошо» и «отлично» 1 учащаяся музыкального отделения по классу скрипки.

**Вывод:** Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Все выпускники успешно закончили освоение образовательных программ, из них 11,8% выпускников окончили школу с «отличием», 51% - на «хорошо» и «отлично».

#### 5.6. Результативность участия в конкурсах и выставках:

Результатом высшей оценки качества образовательной деятельности ДШИ является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках.

Уровень конкурса	Приняли участие: чел./%	Стали победителями: чел./%
Муниципальный	104/23,1	67/14,9
Региональный	64/14,2	38/8,4
Федеральный	28/6,2	19/4,2
Международный	31/6,9	31/6,9
<b>Всего:</b>	<b>227/50,3</b>	<b>155/34,4</b>

**Вывод:** В ДШИ проводится постоянная работа по вовлечению наиболее способных обучающихся в конкурсную и выставочную деятельность различных уровней. Обучающиеся ДШИ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, областных, районных и городских конкурсах, фестивалях и выставках (более 50%), получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

### 5.7. Работа с одаренными детьми.

В 2019 году проводилась работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей. Наиболее результативно проявили себя следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося, дата рождения	Наименование образовательных программ, Ф.И.О. преподавателей	Выступления на концертах, участие в выставках	Участие в творческих соревнованиях
1.	Цветкова Валерия Александровна (06.09.2005), стипендиат комитета по культуре Ленинградской области 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 г.г.	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (домра), преподаватель Дараган Светлана Васильевна. - Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», преподаватель Семейкина Светлана Александровна.	Приняла участие в 8 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отраденской ДШИ», Отчетном концерте ДШИ, в городских и районных праздничных концертах.	<u>Участвовала в 6 конкурсах:</u> - 2 Областных; - 4 Международных. <u>Завоевала 9 дипломов</u> как солистка (домра) и в составе ансамбля домристов «Скоморохи»: - Гран-При (1 диплом); - лауреат I степени (6 дипломов); - лауреат II степени (2 диплома).
2.	Коротких Лукерья Андреевна (20.12.2003), стипендиат комитета по культуре Ленинградской области 2019 г.	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись», преподаватели Рец Антонина Фёдоровна, Косарева Мария Валерьевна.	Приняла участие в 14 выставках, в том числе в выставке на Отчетном концерте ДШИ.	<u>Участвовала в 15 конкурсах:</u> - 2 Городских, - 4 Районных, - 4 Областных, - 2 Всероссийских, - 3 Международных. <u>Завоевала 17 дипломов:</u> - Гран-При (2 диплома); - лауреат I степени (11 дипломов), - лауреат II степени (2 диплома), - лауреат III степени (2 диплома).
3.	Бронзова Вероника Владимировна (04.10.2006), стипендиат комитета по культуре Ленинградской области 2019 г.	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (домра), преподаватель Дараган Светлана Васильевна.	Приняла участие в 8 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отраденской ДШИ», Отчетном концерте ДШИ, в городских и районных праздничных концертах.	<u>Участвовала в 7 конкурсах</u> - 2 Областных; - 5 Международных. <u>Завоевала 10 дипломов</u> как солистка (домра) и в составе ансамбля домристов «Скоморохи»: - лауреат I степени (9 дипломов); - лауреат II степени (1 диплом).
4.	Юркина Софья Владимировна (10.01.2010)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», преподаватель Панкратова Надежда Николаевна.	Приняла участие в 7 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отраденской ДШИ», Отчетном концерте ДШИ, в образовательных учреждениях г. Отрадное.	<u>Участвовала в 6 конкурсах:</u> - 1 Районный; - 3 Областных; - 2 Международных. <u>Завоевала 6 дипломов:</u> - лауреат I степени (2 диплома); - лауреат II степени (2 диплома); - лауреат III степени (2 диплома).

5.	Резанович Анна Александровна (04.01.2007), стипендиат комитета по культуре Ленинградской области 2017, 2018 г.г.	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» (флейта), преподаватель Малахова Лариса Владимировна.	Приняла участие в 10 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ», Отчетном концерте ДШИ, в городских и районных праздничных концертах.	<u>Участвовала в 10 конкурсах:</u> - 2 Районный; - 4 Областных; - 1 Региональном; - 3 Международных. <u>Завоевала 12 дипломов</u> как солистка (флейта) и в составе трио флейтистов: - Гран-При (2 диплома); - лауреат I степени (4 дипломов); - лауреат II степени (3 диплома); - лауреат III степени (1 диплом), - диплом победителя (2 диплома).
6.	Маргарян Асмик Сергеевна (18.04.2009)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», преподаватель Быкова Татьяна Викторовна.	Приняла участие в 6 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ», Отчетном концерте ДШИ, в концертах в образовательных учреждениях г. Отрадное.	<u>Участвовала в 6 конкурсах:</u> - 1 Региональный; - 2 Всероссийских; - 3 Международных. <u>Завоевала 6 дипломов:</u> - лауреат I степени (3 дипломов), - лауреат II степени (2 диплом), - лауреат III степени (1 диплом).
7.	Иванова Ульяна Денисовна (22.03.2005)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» (флейта) преподаватель Малахова Лариса Владимировна. - Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», преподаватель Черкасова Марина Анатольевна.	Приняла участие в 9 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ», Отчетном концерте ДШИ, в городских и районных праздничных концертах.	<u>Участвовала в 5 конкурсах:</u> - 2 Районных; - 1 Областной; - 1 Региональный, - 1 Международный. <u>Завоевала 6 дипломов</u> как солистка (флейта), композитор, и в составе трио флейтистов: - лауреат I степени (4 диплома); - лауреат II степени (2 диплома).
8.	Возиянов Дэвид Станиславович (08.11.2010)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», преподаватель Семейкина Светлана Александровна.	Принял участие в 4 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ».	<u>Участвовал в 5 конкурсах:</u> - 1 Районном; - 1 Областной; - 1 Региональный, - 1 Всероссийский, - 1 Международный. <u>Завоевал 5 дипломов:</u> - лауреат I степени (1 диплом); - лауреат II степени (1 диплом); - лауреат III степени (1 диплом); - дипломант I степени (1 диплом); - диплом за успешное участие (1 диплом).

9.	Кириллов Ярослав Михайлович (16.03.2007)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты», преподаватель Литвякова Наталия Михайловна.	Принял участие в 6 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ» и Отчетном концерте ДШИ.	<u>Участвовал в 4 конкурсах:</u> - 1 Районный, - 2 Областных, - 1 Международный. <u>Завоевал 4 диплома</u> как солист (скрипка) и в составе ансамбля скрипачей: - лауреат Гран-При (1 диплом), - лауреат I степени (1 диплом), - лауреат II степени (1 диплома), - лауреат III степени (1 диплом).
10.	Тимошенко Екатерина Алексеевна (20.10.2005)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (домра), преподаватель Дараган Светлана Васильевна.	Приняла участие в 5 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ», Отчетном концерте ДШИ, в городских и районных праздничных концертах.	<u>Участвовала в 4 конкурсах</u> - 1 Районный, - 1 Областной; - 2 Международных. <u>Завоевала 6 дипломов</u> как солистка (домра) и в составе ансамбля домристов «Скоморохи»: - лауреат I степени (3 диплома); - лауреат II степени (1 диплом), - лауреат III степени (2 диплома).
11.	Бобров Всеволод Антонович (06.08.2009)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись», преподаватели Рец Антонина Фёдоровна, Косарева Мария Валерьевна.	Принял участие в 8 выставках, в том числе в выставке на Отчетном концерте ДШИ.	<u>Участвовал в 4 конкурсах:</u> - 1 Районный, - 1 Областных, - 1 Всероссийском. <u>Завоевал 4 диплома:</u> - лауреат I степени (1 диплом), - лауреат II степени (1 диплом), - лауреат III степени (2 диплома).
12.	Федорова Ксения Сергеевна (15.05.2011)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», преподаватель Быкова Татьяна Викторовна.	Приняла участие в 4 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ».	<u>Участвовала в 3 конкурсах:</u> - 2 Всероссийских; - 1 Международный. <u>Завоевала 3 диплома:</u> - лауреат II степени (2 диплома), - дипломант I степени (1 диплом).
13.	Шельдякова Ася Ильинична (19.06.2004)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись», преподаватели Рец Антонина Фёдоровна.	Принял участие в 5 выставках, в том числе в выставке на Отчетном концерте ДШИ.	<u>Участвовала в 3 конкурсах:</u> - 1 Городской; - 2 Международных. <u>Завоевала 3 диплома:</u> - лауреат I степени (1 диплом), - лауреат II степени (2 диплома).

14.	Кочанова Юлия Ивановна (30.07.2009)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты», преподаватель Малахова Лариса Владимировна.	Приняла участие в 4 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отраденской ДШИ».	<u>Участвовала в 3 конкурсах:</u> - 1 Районный; - 2 Областных. <u>Завоевала 3 диплома:</u> - лауреат I степени (2 диплома); - лауреат II степени (1 диплом).
15.	Рукомойникова Арина Николаевна (25.03.2008)	- Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», преподаватель Быкова Татьяна Викторовна.	Приняла участие в 4 концертах, в том числе в концертах «Филармонии школьника Отраденской ДШИ».	<u>Участвовала в 3 конкурсах:</u> - 1 Региональный; - 2 Международных. <u>Завоевала 3 диплома:</u> - лауреат II степени (2 диплома), - лауреат III степени (1 диплом).

В течение 2019 года в ДШИ проводился внутришкольный контроль администрации с посещением занятий преподавателей с одаренными детьми. Преподаватели представляли отчеты о работе с одаренными детьми на заседаниях методических секций и на Педагогическом совете в конце учебного года. По результатам творческих достижений четверо обучающихся – Коротких Лукерья, Цветкова Валерия, Бронзова Вероника и Резанович Анна были рекомендованы Педагогическим советом в качестве претендентов на установление стипендии комитета по культуре Ленинградской области по итогам 2019 года.

#### 5.8. Учащиеся – стипендиаты комитета по культуре Ленинградской области.

В 2019 г. за победы на международных, всероссийских, областных конкурсах, активное участие в культурно-просветительской деятельности комитетом по культуре Ленинградской области установлены стипендии следующим учащимся ДШИ:

1. Цветкова Валерия, 6(8) год обучения, предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» – домра (преподаватель Дараган С.В.);
2. Бронзова Вероника, 6(8) год обучения, предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» – домра (преподаватель Дараган С.В.);
3. Коротких Лукерья, 6(8) год обучения, предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» (преподаватели Рец А.Ф. и Косарева М.В.);

**Вывод:** В ДШИ проводится систематическая и результативная работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей. Лучшим учащимся ДШИ ежегодно устанавливаются стипендии комитета по культуре Ленинградской области.

#### 5.9. Результативность воспитательной деятельности.

Педагогические работники ДШИ проводят регулярную воспитательную работу с учащимися и находятся в постоянном контакте с их родителями (законными представителями) с целью приобщения детей и их родителей к духовным ценностям; ведут профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения учащихся.

В течение 2019 года преподаватели вместе с учащимися и их родителями посещали филармонические концерты, музеи и художественные выставки в Санкт-Петербурге. Каждое полугодие преподаватели проводили родительские собрания с концертами учащихся для родителей, а также тематические беседы с учащимися по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, противоправных действий, безнадзорности.

**Вывод:** Показателем результативности воспитательной деятельности можно считать тот факт, что в ДШИ нет серьезных нарушений школьной дисциплины, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Учащиеся ДШИ не замечены в употреблении алкоголя, наркотиков, в бродяжничестве или безнадзорности.



#### 5.10. Организация и проведение конкурсов.

В 2019 году в ДШИ были организованы и успешно проведены 2 областных и 1 районный конкурс юных музыкантов.

27 февраля состоялся Районный конкурс для обучающихся класса баяна-аккордеона ДМШ и ДШИ Кировского района Ленинградской области, в котором приняли участие 11 юных музыкантов. В жюри конкурса входили руководители отделов народных инструментов ДМШ и ДШИ Кировского района Ленинградской области.

27 марта впервые был проведен Областной конкурс по специальности «Струнные инструменты» «Волшебные струны» в номинации «Струнные ансамбли», в котором приняли участие 12 ансамблей из 7-ми детских школ искусств Кировского, Выборгского, Ломоносовского, Тосненского и Волховского районов Ленинградской области.

Состав жюри конкурса:

- Андреева Александра Николаевна, Заслуженная артистка РФ, доцент кафедры скрипки и альты Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, преподаватель класса скрипки СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского» и СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова»;

- Бродоцкий Евгений Аронович - доцент кафедры скрипки и альты Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, преподаватель класса альты, исполнительный директор Концертного общества Санкт-Петербурга;

- Иванов Андрей Витальевич - кандидат искусствоведения, доцент кафедры скрипки и альты Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, преподаватель класса виолончели Средней специальной музыкальной школы Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова.

8 декабря также впервые был проведен Областной конкурс по специальности «Духовые и ударные инструменты» в номинациях: деревянные духовые инструменты, медные духовые инструменты, ударные инструменты (соло), в котором приняли участие 43 юных музыканта из 11-ти детских школ искусств Кировского, Выборгского, Всеволожского, Ломоносовского, Тосненского районов Ленинградской области.

Состав жюри конкурса:

- Игнатъев Максим Алексеевич – заслуженный артист России, доцент Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, доцент Института музыки, театра и хореографии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, преподаватель по классу тромбона Санкт-Петербургского музыкального училища им. Н.А. Римского-Корсакова, артист симфонического оркестра Государственной академической капеллы Санкт-Петербурга, лауреат международных конкурсов.

- Верхолат Серафима Дмитриевна – артист симфонического оркестра Государственной академической капеллы Санкт-Петербурга, доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки Института музыки, театра и хореографии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, преподаватель по классу саксофона и ансамбля Санкт-Петербургского музыкального училища им. Н.А. Римского-Корсакова, лауреат международных конкурсов;

- Лестов Михаил Владимирович – преподаватель по классу ударных инструментов Санкт-Петербургского музыкального училища им. Н.А. Римского-Корсакова, артист Академического симфонического оркестра Санкт-Петербургской филармонии им. Д.Д. Шостаковича, лауреат всероссийских и международных конкурсов;

- Михайловский Олег Анатольевич – артист Государственного академического Мариинского театра, преподаватель по классу флейты Санкт-Петербургской детской музыкальной школы им. В.В. Андреева, дипломант всероссийского конкурса.

Все участники конкурсов отмечали хорошую организацию конкурсных мероприятий и качественное, выразительное исполнение юными музыкантами своих программ.

В 2019 году в ДШИ также были проведены следующие школьные конкурсы:

- 22 января – конкурс детского рисунка «Разноцветный мир детства», на котором были представлена 49 работ от 39-ти учащихся художественного отделения;
- 1 марта – школьный конкурс учащихся фортепианного отдела, посвященный 90-летию со дня рождения композитора Г. Портнова, в котором принял участие 21 учащийся;
- 11-23 марта – конкурс по сольфеджио для учащихся 2-7 классов, в котором приняли участие 76 учащихся;
- 26 апреля – конкурс детского рисунка «Праздник Светлой Пасхи», на котором были представлены 49 работ от 45-ти учащихся художественного отделения.

#### 5.11. Культурно-просветительская деятельность.

ДШИ ведет активную культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, формирование традиций учреждения, пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства.

Ежемесячно проводятся концерты в рамках «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ», среди которых традиционными стали Новогодние концерты-представления, концерты учащихся первых классов «Посвящение в музыканты», концерты учащихся подготовительных групп «Первые шаги», концерты выпускников музыкального отделения - профессиональных музыкантов и другие.

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в культурно-просветительской деятельности ДШИ, выступают на концертных площадках Ленинградской области и Санкт-Петербурга, что повышает результативность обучения и усиливает его привлекательность, помогает воспитывать лучшие качества учащихся, ощущать общественную значимость своего труда и видеть его результат.

В 2019 учебном году в рамках «Филармонии школьника» для учащихся и населения города Отрадное было проведено 9 концертов и лекций-концертов, а также 7 концертов были организованы вне цикла «Филармонии школьника».

В течение учебного года в выставочном зале музыкального отделения ДШИ было проведено 4 выставки работ учащихся художественного отделения.

Учащиеся вместе с преподавателями приняли участие в 10-ти концертах на различных концертных площадках Кировского района Ленинградской области и в Санкт-Петербурге.

В апреле, согласно сложившейся традиции, в концертном зале МБУК «КЦ «Фортуна» успешно прошел юбилейный Отчётный концерт ДШИ учащихся музыкального отделения с выставкой работ учащихся художественного отделения, посвященный 45-летию со дня образования учреждения. В Отчетном концерте приняли участие лучшие учащиеся и творческие коллективы, а также бывшие выпускники ДШИ – профессиональные музыканты.

**Вывод:** Организация конкурсов, выставок и концертов помогает воспитывать детей в творческой атмосфере и привлекать их к активному участию в культурно-просветительской деятельности ДШИ. Успешная творческая и культурно-просветительская деятельность способствует формированию положительного имиджа ДШИ не только в Кировском районе, Ленинградской области, а также в Санкт-Петербурге.

#### **6. Анализ востребованности выпускников ДШИ**

Выпускники ДШИ успешно продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях культуры и искусства Ленинградской области, Санкт-Петербурга, Петрозаводска.

В 2019 году поступили в средние профессиональные и высшие учебные заведения культуры и искусств следующие выпускники ДШИ:

1. Михайлов Иван (преподаватель Дараган С.В.) - Ленинградский областной колледж культуры и искусства, специальность – домра;
2. Михайлов Ярослав (художественное отделение) - Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, факультет монументально-декоративного искусства, специальность – графика, специализация - художник-график (искусство книги);
3. Белуга София (художественное отделение) - Санкт-Петербургский реставрационно-художественный колледж, специальность – дизайн;

4. Витрак Карина (художественное отделение) - Санкт-Петербургский колледж традиционной культуры, специальность – керамика;

5. Московская Дарина (художественное отделение) – Санкт-Петербургский ювелирный колледж им. К. Фаберже, специальность – графический дизайн;

6. Манафова Александра (художественное отделение) – Санкт-Петербургский колледж Петербургской моды;

7. Радченко Алла (преподаватель Маринич О.В.) – Санкт-Петербургская государственная консерватория, оркестровый факультет, кафедра струнных инструментов, специальность - скрипка.

В настоящее время в ДШИ работают 6 бывших выпускников школы:

- Левшин Владимир Александрович - преподаватель класса баяна-аккордеона, (выпуск 1985 г.);

- Никитина Ольга Александровна - концертмейстер (выпуск 1998 г.);

- Глок Наталия Ивановна - преподаватель художественного отделения (выпуск 1999 г.);

- Богданов Александр Алексеевич – преподаватель класса гитары (выпуск 2003 г.);

- Бурушкова Ксения Александровна – преподаватель художественного отделения (выпуск 2004 г.);

- Гагина Анастасия Игоревна – преподаватель художественного отделения (выпуск 2004 г.).

**Вывод:** Среди выпускников ДШИ сохраняется интерес к выбору профессии в сфере культуры и искусств. Лучшие выпускники успешно обучаются в средних профессиональных и высших учебных заведениях культуры и искусств, некоторые из них затем возвращаются в родную школу в качестве преподавателей.

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### 7.1. Штат работников.

Штат работников полностью укомплектован. Всего в ДШИ работают 52 человека, в том числе:

- административный персонал - 3 человека;

- педагогический персонал - 32 человека;

- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 17 человек.

### 7.2. Педагогический персонал.

Педагогической деятельностью в ДШИ занимаются 34 человека, включая директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в том числе 8 совместителей.

По результатам аттестации 28 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории (82,4% к общему числу педагогических работников).

#### ***Состав педагогического коллектива по образованию:***

Образование	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Высшее педагогическое (профильное)	21	61,8
Среднее профессиональное педагогическое (профильное)	13	38,2

#### ***Состав педагогического коллектива по квалификации:***

Квалификационные категории	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Высшая	19	55,9
Первая	9	26,5

#### ***Состав педагогического коллектива по стажу работы:***

Стаж работы	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
От 1 до 3 лет	4	11,8

От 3 до 10 лет	7	20,6
От 10 до 15 лет	3	8,8
От 15 до 20 лет	1	2,9
От 20 до 25 лет	2	5,9
Свыше 25 лет	17	50

**Состав педагогического коллектива по возрасту:**

Возраст	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
До 30 лет	5	14,7
От 55 лет	13	38,2

Работа педагогического коллектива и руководства ДШИ отмечена государственными, отраслевыми, региональными, муниципальными наградами.

Директор Маринич Ольга Владимировна имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», звание «Почетный гражданин города Отрадное», награждена Серебряной медалью «За трудовые заслуги» и Знаком «За вклад в развитие Кировского района».

Преподаватель класса баяна-аккордеона Жегулин Сергей Николаевич отмечен Благодарностью Президента Российской Федерации Путина Владимира Владимировича.

Десять педагогических работников награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства культуры Российской Федерации:

- Жегулин Сергей Николаевич – преподаватель класса баяна-аккордеона,
- Литвякова Наталия Михайловна – преподаватель класса скрипки,
- Быкова Татьяна Викторовна – преподаватель класса фортепиано,
- Мазуровская Лилия Рамисовна – концертмейстер,
- Малахова Лариса Владимировна – преподаватель класса флейты, концертмейстер,
- Столярова Валентина Ивановна – преподаватель художественного отделения,
- Семейкина Светлана Александровна – преподаватель класса фортепиано,
- Ишутина Ирина Юрьевна – преподаватель хора, сольфеджио, вокала,
- Дараган Светлана Васильевна – преподаватель класса домры,
- Рец Антонина Фёдоровна – преподаватель художественного отделения.

Преподаватель класса домры Дараган Светлана Васильевна имеет звание «Почетный житель города Отрадное».

Знаком отличия «За заслуги перед городом Отрадное» муниципального образования «Город Отрадное» награждены преподаватель класса фортепиано Быкова Татьяна Викторовна, преподаватель класса скрипки Литвякова Наталия Михайловна, преподаватель художественного отделения Рец Антонина Федоровна, преподаватель класса домры Дараган Светлана Васильевна, преподаватель класса флейты Малахова Лариса Владимировна.

Преподаватель теоретических дисциплин Турчин Евгений Евгеньевич имеет ученую степень «кандидат искусствоведения».

Преподаватель художественного отделения Косарева Мария Валерьевна - член Союза художников России.

Преподаватель художественного отделения Рец Антонина Фёдоровна - член Международного творческого объединения «OST-WEST Brucke» («Мост Восток-Запад»).

### 7.3. Методическая работа.

Методическая работа проводится в соответствии с планом работы на учебный год по секциям, объединяющим преподавателей структурных подразделений ДШИ.

В настоящее время в ДШИ работают 5 секций:

- методическая секция преподавателей фортепианного отдела;
- методическая секция преподавателей оркестрового отдела;
- методическая секция преподавателей отдела народных инструментов;
- методическая секция преподавателей теоретико-хорового отдела;
- методическая секция преподавателей художественного отделения.

5 руководителей структурных подразделений (9,6% от общего числа педагогических работников) обеспечивают работу методических секций ДШИ.

Методические секции выполняют следующие функции:

- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- участие в работе районных методических секций;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
- повышение квалификации педагогических работников;
- отбор содержания и составление образовательных программ и программ учебных предметов с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
- организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);
- определение путей устранения недочётов в знаниях учащихся.

В течение 2019 года каждое структурное подразделение ДШИ участвовало в районных и школьных методических мероприятиях. Преподаватели проводили открытые уроки и методические сообщения на методических заседаниях структурных подразделений в ДШИ и на заседаниях районных методических секций преподавателей ДМШ, ДХШ и ДШИ Кировского района Ленинградской области. Все методические наработки преподавателей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в учебный процесс.

Структурное подразделение	Районные методические мероприятия	Школьные методические мероприятия	% педагогических работников, участвовавших в методической работе
<b>Музыкальное отделение</b>			
Фортепианный отдел	-	3	18,2
Оркестровый отдел	3	-	60
Отдел народных инструментов	3	-	33,3
Теоретико-хоровой отдел	3	-	50
<b>Художественное отделение</b>	1	4	83,3
<b>Всего:</b>	10	7	48

#### 7.4. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

Педагогические работники ДШИ повышают свою квалификацию в ГБУК ЛО «Дом народного творчества», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», других образовательных организациях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки кадров, а также продолжают обучение в высших учебных заведениях культуры и искусств.

В соответствии с утвержденным графиком в течение последних трех лет 33 работника обучались на курсах повышения квалификации и (или) прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической или административно-хозяйственной деятельности, что составляет 94% от общего числа педагогических и административных работников ДШИ.

В 2019 году шесть педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

1. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»: «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС» (72 часа) – 1 человек;

2. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»: «Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС» (72 часа) – 2 человека;

3. ГБУК ЛО «Дом народного творчества»: «Развитие и совершенствование технических и музыкально-выразительных качеств обучающихся в классе гитары ДМШ, ДШИ» (72 часа) – 1 человек;

4. АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»: «Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании» (72 часа) – 1 человек;

5. СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга»: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей Детских школ искусств» (72 часа) - 1 человек.

Один преподаватель прошел профессиональную переподготовку в ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)» (600 часов).

#### 7.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации учебных планов.

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров с соответствующим образованием и квалификацией, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебными, методическими пособиями и т.д.).

Учащиеся и преподаватели ДШИ полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотечный фонд ДШИ на 31.12.2019 г. составляет:

- всего количество экземпляров – 5 862, из них учебных пособий – 1 434.

Библиотека располагает аудио и видеозаписями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении известных музыкантов; фильмами о выдающихся художниках, картинных галереях и т.д. Ежегодно проводится пополнение фонотеки и видеотеки.

Учащимся и преподавателям предоставляется возможность получения соответствующей информации в современных форматах видеозаписи и хранения.

#### 7.6. Информационное обеспечение деятельности.

ДШИ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на информационных стендах и на официальном сайте ДШИ в сети Интернет: [www.dshi-otradnoe.ru](http://www.dshi-otradnoe.ru).

Задачи официального сайта ДШИ:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений учащихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте ДШИ в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт ДШИ по размещенным полезным ссылкам на Главной странице сайта.

Ссылки на сайт ДШИ размещены на официальных сайтах администрации МО «Город Отрадное» и администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Информация о творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ регулярно публикуется в районной газете «Ладога», городских газетах «PRO Отрадное» и «Отрадное вчера, сегодня, завтра».

**Выводы:** В ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в методической работе, что способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогического состава.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий ДШИ взаимодействует с высшими и средними профессиональными учебными заведениями культуры и искусств Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Информация о деятельности ДШИ доступна и соответствует требованиям законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной деятельности.

## **8. Материально-техническая база ДШИ**

### 8.1. Наличие свидетельств о государственной регистрации права:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 23.07.2004 № 47-11-8/2004-388; вид права: оперативное управление; объект права: здание музыкального отделения ДШИ в г. Отрадное.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 23.07.2004 № 47-11-8/2004-390; вид права: оперативное управление; объект права: помещение художественного отделения ДШИ в г. Отрадное.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2007 №47-78-20/006/2007-047; вид права: постоянное (бессрочное) пользование; объект права: земельный участок для эксплуатации здания музыкального отделения ДШИ в г. Отрадное.

### 8.2. Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

#### Музыкальное отделение в городе Отрадное:

Двухэтажное нежилое отдельно стоящее здание 1953 года постройки, общая площадь – 921,8 кв.м. Имеются водопровод, канализация, центральное отопление. Центральный вход оборудован пандусом. В здании установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Вокруг здания установлена металлическая ограда высотой 2 метра. Территория от калитки к центральному входу и вокруг крыльца вымощена тротуарной плиткой.

Для образовательной деятельности используются 14 учебных кабинетов общей площадью 504,6 кв. м, в том числе 2 административных кабинета площадью 23,6 кв.м (кабинеты директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе), которые также служат учебными кабинетами для индивидуальных занятий с учащимися.

Имеются вспомогательные помещения: библиотека – 12,7 кв.м, комната отдыха для преподавателей и обслуживающего персонала – 7,2 кв.м, кладовая для хранения музыкальных инструментов – 15,4 кв.м, 2 кладовые для хранения хозяйственного инвентаря – 13,5 кв.м, 3 туалета – 28,1 кв.м.

#### Художественное отделение в городе Отрадное:

Встроенное помещение на 1-м этаже трехэтажного жилого дома 1954 года постройки, общая площадь – 234,3 кв.м. Имеются водопровод, канализация, центральное отопление. Центральный вход оборудован пандусом. Территория вокруг крыльца вымощена тротуарной плиткой.

Для образовательной деятельности используются 3 учебных кабинета общей площадью 108,9 кв.м.

Имеются вспомогательные помещения: библиотека – 11,9 кв.м, учительская – 9,7 кв.м, 2 кладовых для хранения оборудования и работ учащихся – 15,7 кв.м, туалет – 2,8 кв.м, подвальное помещение – 65,2 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности структурными подразделениями «Музыкальное отделение в поселке Павлово» и «Музыкальное отделение в поселке Мга» заключены договоры безвозмездного пользования помещениями, находящимися в оперативном управлении МКОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» и МКУК «Культурно-Досуговый центр «Мга».

Музыкальное отделение в поселке Павлово:

Для образовательной деятельности ДШИ используется кабинет № 2 площадью 63,4 кв.м в здании МКОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа».

Музыкальное отделение в поселке Мга:

Для образовательной деятельности ДШИ используется кабинет № 26 общей площадью 13,5 кв.м в здании МКУК «Культурно-Досуговый центр «Мга».

8.3. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда.

Техническими условиями для реализации образовательных программ в ДШИ является наличие:

- специально оборудованных учебных кабинетов, имеющих достаточную звукоизоляцию, для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися;
- необходимого оборудования и современной учебной мебели для ведения учебного процесса, аудио и видео аппаратуры.

Учебные кабинеты своевременно ремонтируются. Пианино и рояли обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов. ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов для обеспечения образовательного процесса, также имеются музыкальные инструменты, которые выдаются учащимся во временное пользование для домашних занятий. На занятиях по музыкальной литературе, слушанию музыки, а также на лекциях-концертах в рамках «Филармонии школьника Отрадненской ДШИ» используется мультимедийное оборудование.

Освещение в зданиях музыкального и художественного отделений в г. Отрадное соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В двух зданиях установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях (ЦАСПИ). Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и противопожарной безопасности.

8.4. Проводимые работы по ремонту и модернизации помещений и оборудования.

В 2019 году были проведены следующие работы по модернизации, ремонту помещений и оборудования в зданиях музыкального и художественного отделений:

На средства местного бюджета:

- выполнен ремонт пола с заменой линолеума в кабинетах №№ 6,7,8 здания музыкального отделения – 400 000 руб.
- подготовлен проект модернизации автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией для зданий музыкального и художественного отделений - 100 000 руб.
- подготовлена рабочая документация и выполнена замена щитового оборудования и части сетей внутреннего электроснабжения в помещении художественного отделения – 100 000 руб.

На средства внебюджетного фонда отремонтированы:

- 20 ученических стульев для художественного отделения – 12 000 руб.
- 1 принтер и 1 МФУ – 8 970 руб.

Силами сотрудников проведены следующие работы:

- косметический ремонт стен в кабинетах №№ 6,7,8 в здании музыкального отделения;
- косметический ремонт с окраской стен на лестничных пролетах, в фойе 1-го этажа, кабинете № 14 здания музыкального отделения;
- замена электропроводки и установка новых светодиодных светильников в чердачном помещении здания музыкального отделения;



- косметический ремонт стен и потолка с заменой светильников на светодиодные в кабинете декоративно-прикладного искусства в помещении художественного отделения;
- косметический ремонт стен в кабинетах живописи, рисунка и гардеробе помещения художественного отделения.

#### 8.5. Приобретение оборудования, музыкальных инструментов, мебели.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование:

##### На средства областного бюджета:

- 1 флейта Trevor James – 37 407 руб.
- 3 телевизора в художественное отделение – 66 760 руб.

##### На средства местного бюджета:

- портативная колонка JBL CHARGE в кабинет музыкальной литературы - 8 700 руб.

##### На средства внебюджетного фонда:

- доска комбинированная магнитная в кабинет теоретических дисциплин – 8 121 руб.
- ударные инструменты:
  - барабанная установка Sonor 17503533 AQ2 Martini Set ASB 17333 - 47 130 руб.
  - металлофон Fleet FLT-XL33 30 клавиш (18+12) - 21 880 руб.
  - тарелка Paiste PST 7 Crash 18 - 9 760 руб.
  - стойка для тарелок GIBRALTAR 4709 - 5 540 руб.
  - ударный перкуSSIONный блок Meinl MPE1BK - 2 510 руб.
  - тамбурин Gewa 841.574 - 1 140 руб.
- стул для барабанщика GIBRALTAR 5608 - 7 420 руб.
- педаль бас барабана GIBRALTAR 4000 4711SC - 6 170 руб.
- шумовые инструменты:
  - маракасы LATIN PERCUSSION LPR010-BL (3 пары) - 1 410 руб.
  - перкуSSIONный набор детский (3 набора по 6 предметов) - 3 900 руб.
  - тамбурин ALICE ATB007 (2 шт.) - 1 020 руб.
- 5 пюпитров для нот – 9 250 руб.
- тюль с ламбрекеном на окна в концертном зале музыкального отделения – 40 217 руб.
- водонагреватель в помещение художественного отделения – 8 400 руб.
- видеорегиcтpатор для системы видеонаблюдения в здании музыкального отделения - 3 350 руб.
- внешний жесткий диск TOSHIBA Canvii Basics для компьютера – 3 800 руб.

#### 8.6. Наличие оргтехники и технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	7
2.	Ноутбук	2
3.	Копировальный аппарат «Canon»	1
4.	Цифровая многофункциональная система «Sharp AR-5516»	1
5.	Принтер	3
6.	Многофункциональное устройство «Epson»	1
7.	Многофункциональное устройство «Brother»	1
8.	Факс	2
9.	Телевизор	5
10.	DVD- проигрыватель	2
11.	CD-проигрыватель	2
12.	Микротеатр «Philips DVD MCD122»	1
13.	Усилитель	2
14.	Микшерский пульт с усилителем 10-канальный INVOTONE XP 1200	1
15.	Акустическая система (2 колонки)	1
16.	Станок офортный «TORCHI SCHOOL PRESSES 3621»	1
17.	Микрофон	2
18.	Проектор Smart Touch	1
19.	Настенный проекционный экран Smart Touch Screen	2
20.	Комплект колонок Sven MS	2

**Выводы:** Материально-техническая база ДШИ находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами. Приобретается новое оборудование, музыкальные инструменты, мебель. Проводится плановый косметический ремонт.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования – это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений и педагогические работники.

Программа мониторинга качества образовательного процесса утверждается директором ДШИ. Результаты мониторинга качества образовательного процесса за учебный год рассматриваются на заседании Педагогического совета в конце учебного года.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: руководство ДШИ, Педагогический совет, методические секции преподавателей.

Объекты оценки качества образования образуют четыре основные группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

Основными направлениями системы оценки качества подготовки обучающихся являются:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

За 2019 год в ДШИ проведен анализ качества подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается стабильные показатели уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Педагогическими работниками проводилась планомерная работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей, которые успешно участвовали в конкурсах различных уровней, а также в концертной и выставочной деятельности.

С целью анализа оценки качества деятельности педагогических кадров проводился контроль соответствия образования и преподаваемой дисциплины, наличия квалификационной категории и своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, проведения запланированной методической работы по секциям.

Результаты анализа оценки качества деятельности педагогических кадров показали:

- преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогическими работниками, уровень образования и профессиональной квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик по должностям работников образования;

- педагогические работники систематически обучаются на курсах повышения квалификации, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей;

- методическая работа педагогическим составом проводится в соответствии с планом работы ДШИ на текущий учебный год.

С целью анализа состояния образовательного процесса на заседаниях методических секций были проведены проверки выполнения образовательных программ, учебно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа документации за 2019 год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах педагогических работников и аналитических отчетов руководителей структурных подразделений по четвертям выявлено:

- пройденный учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен учащимися в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

В соответствии с предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса успешно развивались творческие способности детей, преподавателями формировались индивидуальные образовательные планы обучения, использовался дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

С целью сохранности контингента, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающимся предоставлялась возможность выбора личного образовательного маршрута, в том числе с возможностью перехода на другую образовательную программу с учетом мнения Педагогического совета ДШИ.

С целью анализа качества образовательных программ, реализуемых в ДШИ, и их соответствия требованиям законодательства об образовании, все программы рассматривались на методических секций и принимались на заседании Педагогического совета ДШИ в конце 2018-2019 учебного года для реализации в 2019-2020 учебном году; проводилась проверка оснащённости учебно-методическими комплексами по всем предметам учебного плана.

С целью анализа качества условий осуществления образовательной деятельности, материально-технической базы, состояния учебно-методического обеспечения проводилась проверка оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием и техническими средствами обучения; оснащённость средствами пожаротушения и медицинской аптечкой; оснащённость административных и иных помещений оргтехникой; оснащённость гардеробов, санузлов. В результате выявлено, что материально-технические и учебно-методические условия соответствуют требованиям законодательства об образовании.

Одним из методов проведения оценочных процедур является анкетирование. В ноябре-декабре 2019 года было проведено анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей). Всего в анкетировании приняло участие 385 человек, из них 213 учащихся и 172 родителя (законных представителя) учащихся. Оценивалась открытость и доступность информации о ДШИ, комфортность условий для осуществления образовательной деятельности, результативность образовательной деятельности, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательной деятельности.

Итоги анкетирования:

- 76,5% (2 357 ответов) - хорошо;
- 17,6% (543 ответа) - удовлетворительно;
- 2,5% (76 ответов) - неудовлетворительно;
- 3,4% (104 ответа) - затруднились ответить.

В целом, родителей учащихся устраивает качество обучения в ДШИ. Пожелания и замечания родителей всегда принимаются к сведению и решаются по мере возможности.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДШИ. Полученные данные анализируются на заседаниях Педагогического совета, планируется дальнейшая педагогическая и административная работа с учетом выявленных замечаний. По итогам проводимой работы в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчет о результатах самообследования, мониторинг качества образовательного процесса и др.), которые своевременно размещаются на официальном сайте ДШИ в сети Интернет: [www.dshi-otradnoe.ru](http://www.dshi-otradnoe.ru).

#### 10. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ показывает следующее:

- имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация ДШИ соответствует действующему законодательству об образовании, нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования, и уставу ДШИ;
- структура управления ДШИ соответствует нормативным требованиям;
- образовательные программы реализуются в ДШИ в соответствии с лицензией;
- оценка степени освоения образовательных программ, реализуемых в ДШИ, подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся;
- выпускники ДШИ поступают в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения культуры и искусств;
- педагогические работники ДШИ своевременно обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком;
- уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточен для полноценного функционирования образовательного процесса в ДШИ;
- ДШИ располагает необходимой материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Следует продолжать работу по совершенствованию:

- качества подготовки обучающихся;
- педагогического мастерства работников;
- учебно-методической, культурно-просветительской и воспитательной деятельности;
- материально-технической и учебно-методической базы ДШИ.

*Приложение*

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	451 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	231 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	150 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 чел./3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227 чел./50,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	104 чел./23,1%
1.8.2	На региональном уровне	64 чел./14,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	28 чел./6,2%
1.8.5	На международном уровне	31 чел./6,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 чел./34,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	67 чел./14,9%
1.9.2	На региональном уровне	38 чел./8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	19 чел./4,2%
1.9.5	На международном уровне	31 чел./6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	34 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./61,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./61,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./38,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./38,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./82,4%

1.17.1	Высшая	19 чел./55,9%
1.17.2	Первая	9 чел./26,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 чел./20,6,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел./23,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./14,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./38,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 чел./94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./9,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор



О.В. Маринич