# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

# программы учебного предмета «Специальность» (домра) дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»

# 1. Программа учебного предмета «Специальность» (домра).

### 2. Перечень основных репертуарных сборников:

- 2.1. Гаммы, упражнения, этюды:
- 1. Александров А. «Школа игры». М., 1983
- 2. «50 этюдов для трёхструнной домры» Бейгельман Л. М., 2000
- 3. «Педагогический репертуар домриста 1-3 классы ДМШ» Евдокимов В. М., 2001
- 4. «Хрестоматия домриста, 1-5 классы ДМШ, упражнения и гаммы», (сост. В. Чунин). М., 1989
- 5. «Хрестоматия домриста, 1-3 классы ДМШ», (сост. В. Евдокимов). М., 1985
- 6. «Хрестоматия домриста, 4-5 классы ДМШ», (сост. В. Евдокимов). М., 1984
- 7. «Хрестоматия домриста, 1-2 курсы музыкальных училищ», (сост. В. Чунин). М., 1986
- 8. «Хрестоматия домриста, 3-4 курсы музыкальных училищ», (сост. В. Чунин). М., 1986
- 9. «Хрестоматия домриста, 1-5 классы ДМШ», (сост. В. Чунин). М., 1989
- 10. Чунин В. «Школа игры». М., 1986
- 2.2. Пьесы, крупная форма, обработки народных мелодий:
- 1. «Альбом для детей», вып.1 (сост.В. Евдокимов). М., 1986
- 2. «Альбом для детей», вып. 2 (сост. А. Демченко). М., 1988
- 3. «Альбом для юношества», вып. 2 (сост. А. Круглов). М., 1985
- 4. «Альбом для юношества», вып. 3 (сост. А. Чунин). М.,1987
- 5. «Альбом для начинающего домриста», вып. 17 (сост. С. Фурмин). М., 1986
- 6. «Альбом для начинающего домриста», вып. 18 (сост. С. Фурмин). М., 1987
- 7. «Альбом для начинающего домриста», вып. 19 (сост. С. Фурмин). М., 1988
- 8. «Альбом для начинающего домриста», вып. 20 (сост. С. Фурмин). М., 1989
- 9. «Альбом для начинающего домриста», вып. 21 (сост. С. Фурмин). М., 1990
- 10. «Альбом для начинающего домриста», вып. 22 (сост. С. Фурмин). М., 1991
- 11. «Домра», 1 класс. Киев, 1986
- 12. «Домристу-любителю», вып. 10. M., 1986
- 13. «Домристу-любителю», вып. 11. M.,1987
- 14. «Домристу-любителю», вып. 12. M., 1988
- 15. «Домристу-любителю», вып. 13. M., 1989
- 16. «Домристу-любителю», вып. 14. M., 1990
- 17. «Концертные пьесы», вып. 2. М., 1981
- 18. «Концертные пьесы», вып. 8. М., 1980
- 19. «Концертные пьесы», вып. 13, (сост. В. Чунин). М., 1985
- 20. «Концертные пьесы», вып. 14, (сост. А. Крючков). М., 1987
- 21. «Концертные пьесы», вып. 15, (сост. В. Чунин). М., 1987
- 22. «Концертные пьесы», вып. 16, (сост. В. Чунин). М., 1988
- 23. «Концертные пьесы», вып. 17, (сост. В. Чунин). М., 1989
- 24. «Концертные пьесы», вып. 18, (сост. В. Чунин). М., 1990
- 25. «Концертные обработки произведений русских композиторов для скрипки и фортепиано». Л., 1983
- 26. Вивальди А. «Концерт соль-минор». Будапешт
- 27. Цыганков А. «Пьесы для домры». М., 1982
- 28. «На досуге», вып.3, (сост. В. Чунин). М., 1985
- 29. «Педагогический репертуар домриста», вып. 3, 3-4 курсы музыкальных училищ. М., 1982
- 30. «Пьесы» (сост. А. Зверев). СПб., 1996
- 31. «Пьесы для домры», вып.1, (сост. И. Фоченко). Л., 1987
- 32. «Пьесы» (сост. И. Шитенков). Л., 1983

- 33. «Пьесы» (сост. И. Шитенков). Л., 1985
- 34. «Пьесы» (сост. И. Дьяконова). М., 1995
- 35. «Репертуар домриста», вып. 18. М., 1981
- 36. «Репертуар домриста», вып. 23. М., 1984
- 37.«Репертуар домриста», вып. 24. M., 1985
- 38. «Репертуар домриста», вып. 25. M., 1986
- 39. «Репертуар домриста», вып. 26. М., 1986
- 40.«Репертуар домриста», вып. 28. M., 1981
- 41.«Репертуар домриста», вып. 29. M., 1990
- 42. Ставицкий 3. «Начальное обучение игры на домре». Л., 1984
- 43. «Старинные вальсы», (сост. С. Фурмин). М., 1982
- 44. «Хрестоматия домриста, 1-2 курсы музыкальных училищ», (сост. А. Александров). М., 1974
- 45. «Хрестоматия домриста 2 часть» сост. Бурдыкина Н. М., 2004
- 46. «Хрестоматия домриста 3 часть» сост. Бурдыкина Н. М., 2003
- 47. «Азбука домриста, тетрадь 1», сост. Дьяконова И. М., 2004
- 48. «Азбука домриста, тетрадь 2», сост. Дьяконова И. М., 2004
- 49. «Азбука домриста, тетрадь 3», сост. Дьяконова И. М., 2004
- 50. «Пьесы для трёхструнной домры и фортепиано, тетрадь 1», сост. Ахунова О. СПб, 1998
- 51. «Пьесы для трёхструнной домры и фортепиано, тетрадь 2», сост. Ахунова О. СПб, 1998
- 52. «Хрестоматия домриста, выпуск 2», сост. Басенко 3. Ростов-на-Дону, 1998
- 53. «Альбом юного домриста», сост. Пронина Т., Щербакова Е. СПб, 2002
- 54. «Пьесы в сопровождении фортепиано, домры», сост. Зверев А. СПб, 2006
- 55. «Лёгкие пьесы западно-европейских композитор» переложение для домры. СПб, 2005
- 56. «Хрестоматия для домры и фортепиано», сост. Быстрицкая Л. СПб, 2005
- 57. «Концертные пьесы для трёхструнной домры», сост. Макаров А., Ногарёва Ю. СПб, 2002
- 58. «Лирический альбом, пьесы для домры и фортепиано» Дугушин А. СПб, 2005
- 59. «Пьесы для домры», сост. Иванов В., Николаев А.СПб, 2007
- 60. «Юный домрист», сост. Бурдыкина Н. М., 2004

#### 3. Методическая литература:

- 1. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Теория музыкального образования. М., 2004
- 2. Александров А. Школа игры на трёхструнной домре. М., «Музыка» 1983.
- 3. Аппликатура начального этапа обучения домриста. Методическая разработка для преподавателей ДМШ. Составитель Чунин В. М., 1988.
- 4. Бонфельд М.Ш. Введение в музыкознание. М., 2001
- 5. Бордовская Н. В., Реан А.А. Педагогика. СПб, 2003
- 6. Вольская Т., Гареева И. Технология исполнения красочных приёмов игры на домре. Екатеринбург, 1995.
- 7. Вопросы музыкальной педагогики, составитель В. Игонин, М. Говорушко. М., 1985.
- 8. Кабалевский Д. Б. О музыке и музыкальном воспитании. М., 2004
- 9. Климов Е. Совершенствование игры на трехструнной домре. М., 1972.
- 10. Коджаспирова Г. М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах. М., 2006
- 11. Корыхалова Н. Играем гаммы. СПб, «Композитор», 2005.
- 12. Круглов В. Школа игры на домре. М., изд-во Российской академии Гнесиных, 2003.
- 13. Круглов В. Новые приемы игры в оригинальном репертуаре для домры. В сб. Музыкальная педагогика и исполнительство на народных инструментах. Вып. 74. М., 1984.
- 14. Ляховицкая С. Опыт воспитательной работы с коллективом учащихся. Л., «Гос. Муз. изд.», 1959.
- 15. Методика обучения беглому чтению нот с листа. Методическая разработка для преподавателей исполнительских отделов музыкальных училищ. Составитель Терликова Л. М., 1989.
- 16. Министерство культуры РСФСР, Методический кабинет по учебным заведениям искусств и культуры «Аппликатура начального этапа обучения домриста». М., 1988.
- 17. Мироманов В. К вершинам мастерства. Развитие техники игры на трёхструнной домре. М., «Кифара», 2003.

- 18. О методике выучивания музыкального произведения наизусть, составитель Воскресенский А.А. М., 1985.
- 19. О пластике движений домриста (техника правой руки). В сб. Проблемы педагогики и исполнительства на русских народных инструментах. Вып. 95. М., 1987.
- 20. О работе над кантиленными произведениями в старших классах ДМШ и ДШИ, составитель Мирская Б.А. М., 1985.
- 21. Овсянкина Г.П. Музыкальная психология. СПб., 2007
- 22. Пересада А. Справочник домриста. Краснодар, 1993.
- 23. Развитие художественного мышления домриста. Методическая разработка для педагогов ДМШ и ДШИ. Составитель Чунин В. М., 1988.
- 24. Свиридов Н. Основы методики обучения игре на домре. Л., 1968.
- 25. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М., 2002
- 26. Семендяев В., Чендева Р. Инструктивный материал для преподавателей и учащихся в классах трехструнной домры и балалайки ДМШ и ДШИ (Методическое пособие). М., «Престо», 1995.
- 27. Сигал Л. Воспитание волевых качеств в классе по специальности. Л., «Гос. Муз. изд.», 1959.
- 28. Ставицкий 3. Начальное обучение игры на домре. Л., «Музыка» 1984.
- 29. Суслова Н. В., Подуровский В. М. Психологическая коррекция музыкально педагогической деятельности. М., 2000.
- 30. Учебное пособие с методическими рекомендациями «Домра с азов» составитель Потапова  $A.-C\Pi \delta$ , «Композитор», 2003.
- 31. Ципин Г. Музыкально-исполнительское искусство: теория и практика. М., 2001
- 32. Чунин В. Школа игры на трёхструнной домре. М., «Советский композитор», 1986.
- 33. Шатковский Г.И. Сочинение и импровизация мелодий. Омск, 1991.
- 34. Шитенков И. Специфика звукоизвлечения

# 4. Конспекты учебных занятий, проводимых на заседаниях методических секций преподавателей.

#### 5. Фонд оценочных средств:

- Текущий контроль успеваемости.
- Промежуточная аттестация:
  - качественные характеристики, которые закладываются в оценку промежуточной аттестации при проведении технического зачета;
  - качественные характеристики, которые закладываются в оценку промежуточной аттестации при проведении академического концерта;
- Итоговая аттестация:
  - качественные характеристики, которые закладываются в оценку итоговой аттестации;
- Зачётно-экзаменационные материалы и репертуарные списки по классам.

## 6. Наглядный материал:

- портреты композиторов;
- музыкально-иллюстративный материал аудио и видеозаписи, иллюстрации, видеопрезентации для проведения уроков;
- нотный материал.

# 7. Технические средства обучения:

- домра;
- фортепиано;
- пульт для нот;
- подставка для ног;
- проигрывающее устройство для прослушивания CD- и DVD-дисков.